



遠

而不

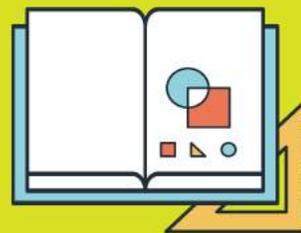
距

學習不中斷

停課 · 不停學

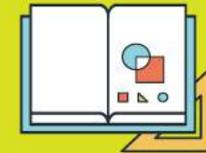
iClass 學習平台研習工作坊安心就學措施

資訊處





大綱

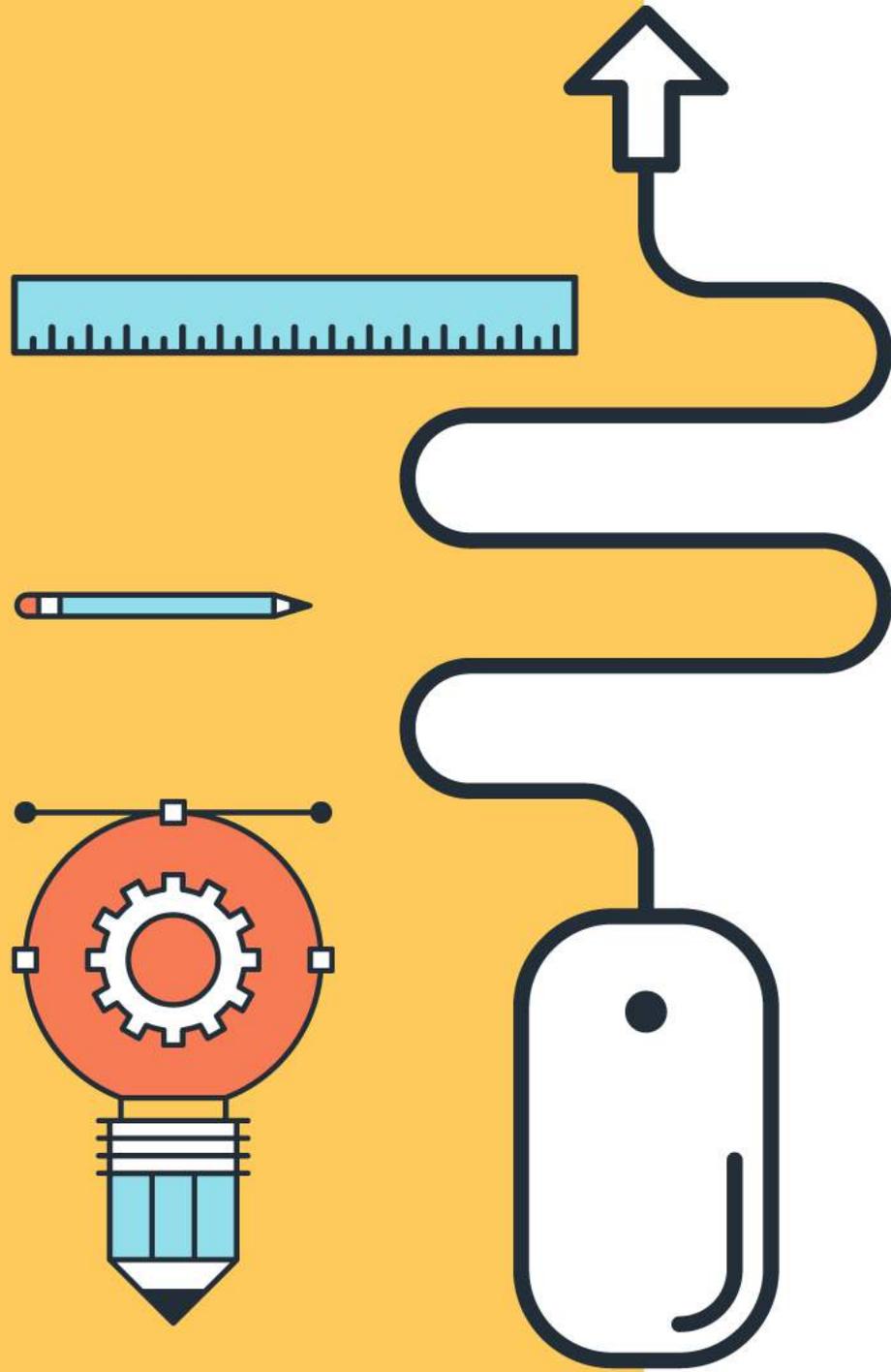


一 停課不停學-行政資源支持

二 教師教學-善用iClass學習平台

三 教師教學-如何開始?

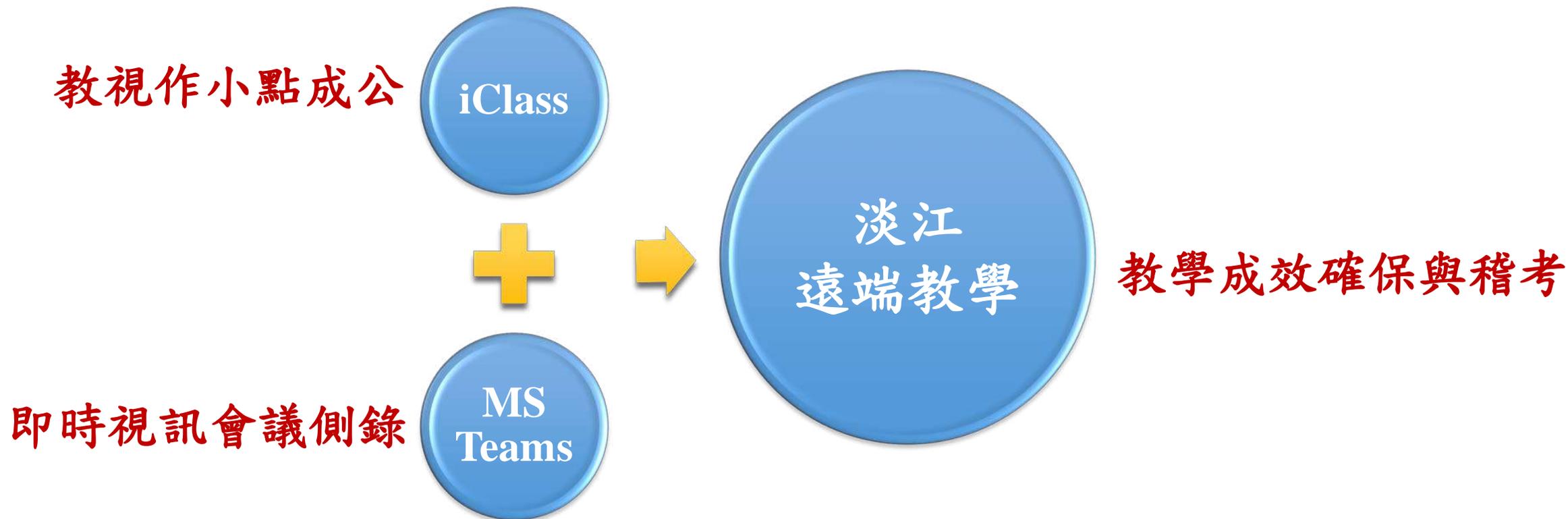
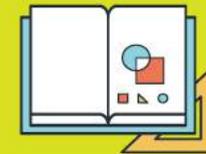
四 更多資訊



一 停課不停學
行政資源支持

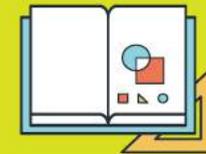


一、「停課不停學」-行政資源支持





一、「停課不停學」-行政資源支持



運作情境

教學教室端



- MS Teams
- 直播、互動
- 現場側錄、複習
- 共用白板

- iClass
- 學習紀錄
- 線上測驗
- PPT 管理

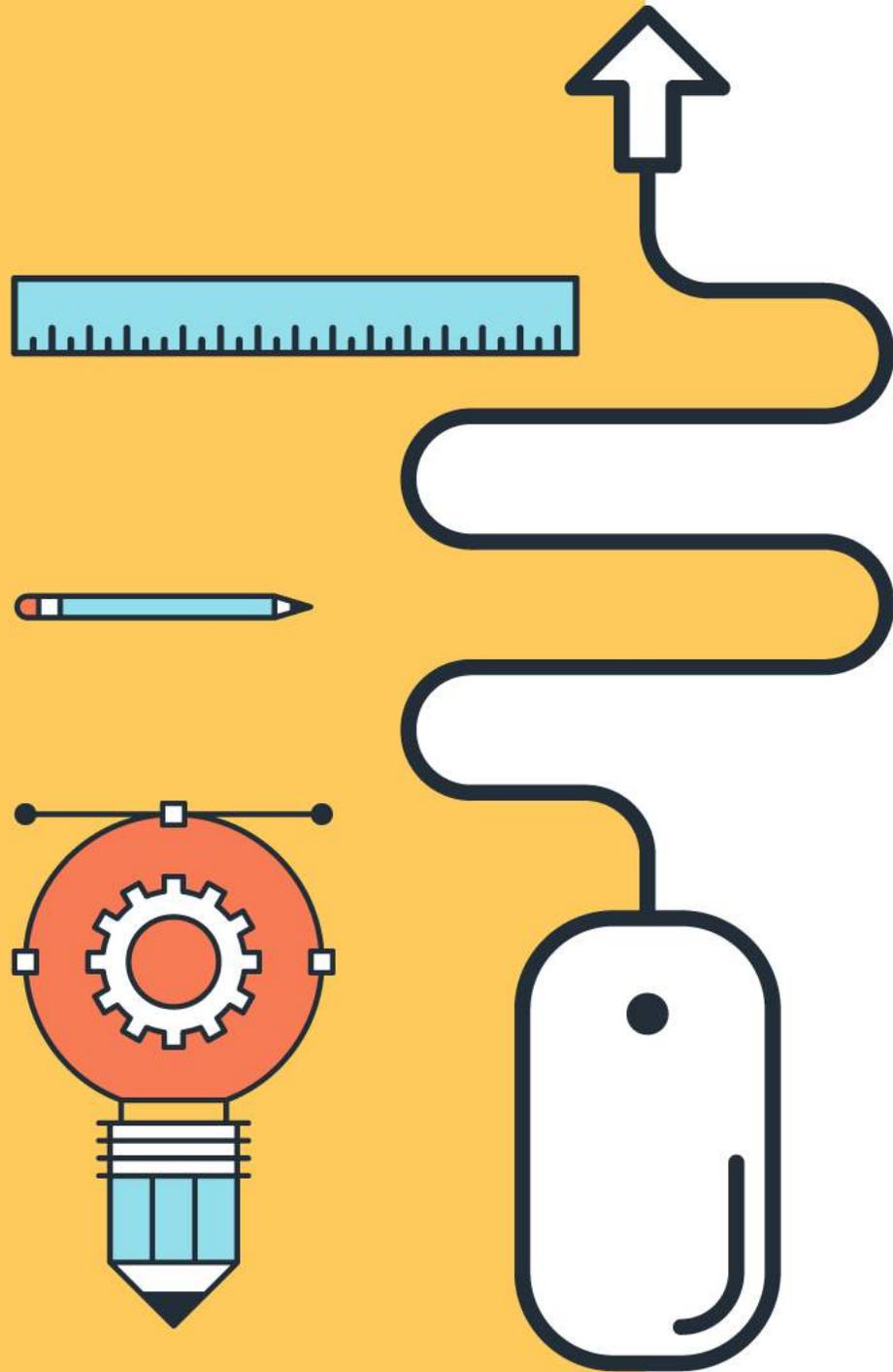


遠距學生端



- 聲音
- 視訊
- PPT



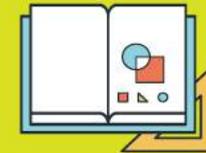


二 教師教學

善用iClass學習平台



二、善用iClass學習平台功能



教

- 教材

視

- 視頻

作

- 作業

小

- 小考

點

- 點名

成

- 成績

公

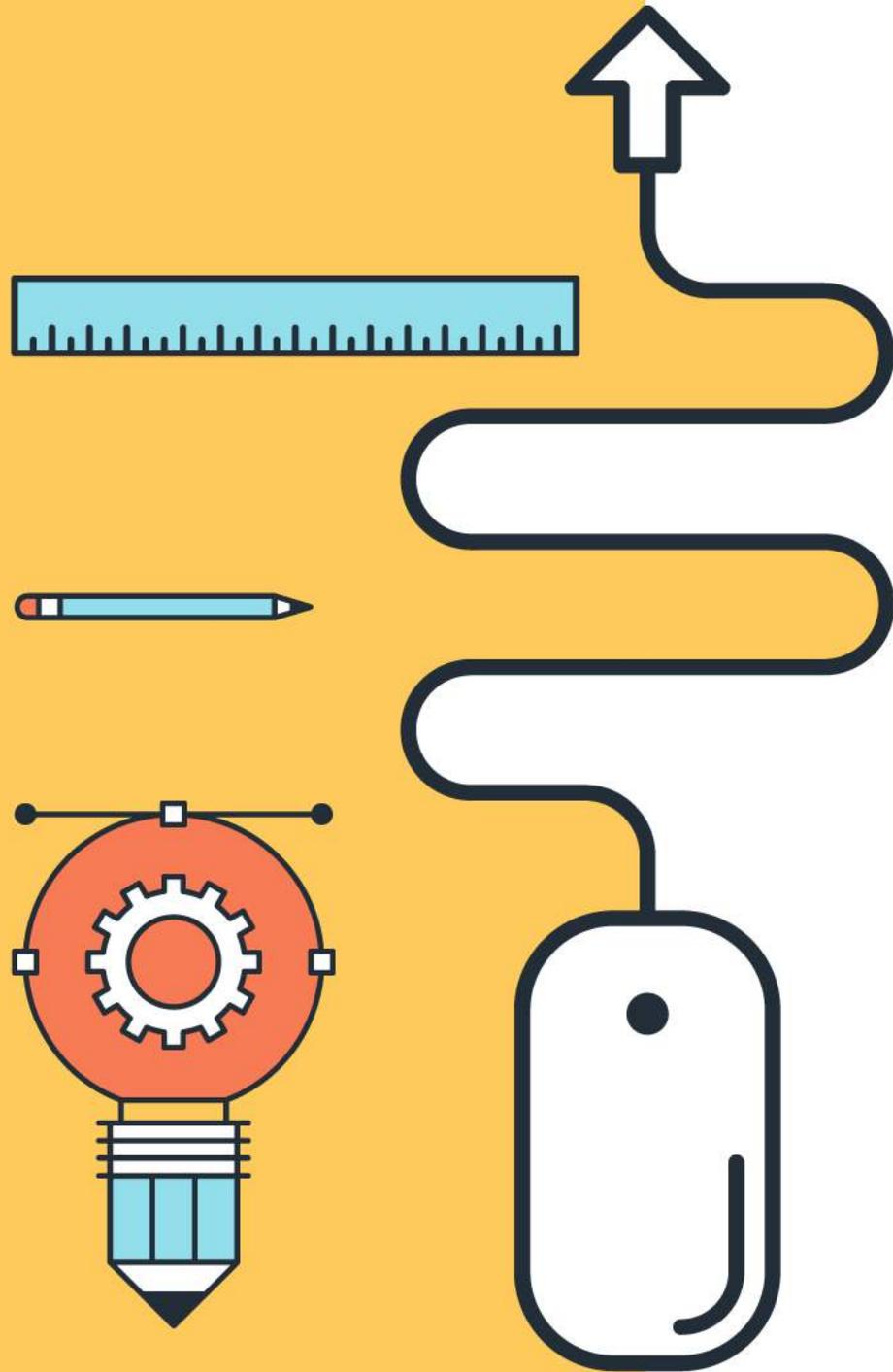
- 公告

● 學習活動

- 線上討論
- 線上測驗
- 作業報告繳交

● 學習紀錄

- 出席狀況
- 討論
- 評量
- 觀課



三 教師教學
如何開始？



三、教師教學-如何開始?



● 熟悉課程運作流程

課前

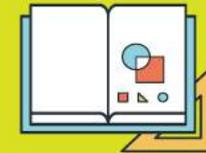
- 系統設定
- 加入學生
- 建立聯繫

課中

- 啟動錄製
- 確認影音
- 課程互動

課後

- 延伸學習
- 主動關懷
- 後援團隊



1. 啟動

MS Teams(必)

(5 mins)

3. 授課

教材&視訊(必)

(35 mins)

5. 延伸

公告(必)

成績管理

(課後)

2. 破冰

點名(必)

搶答、選人

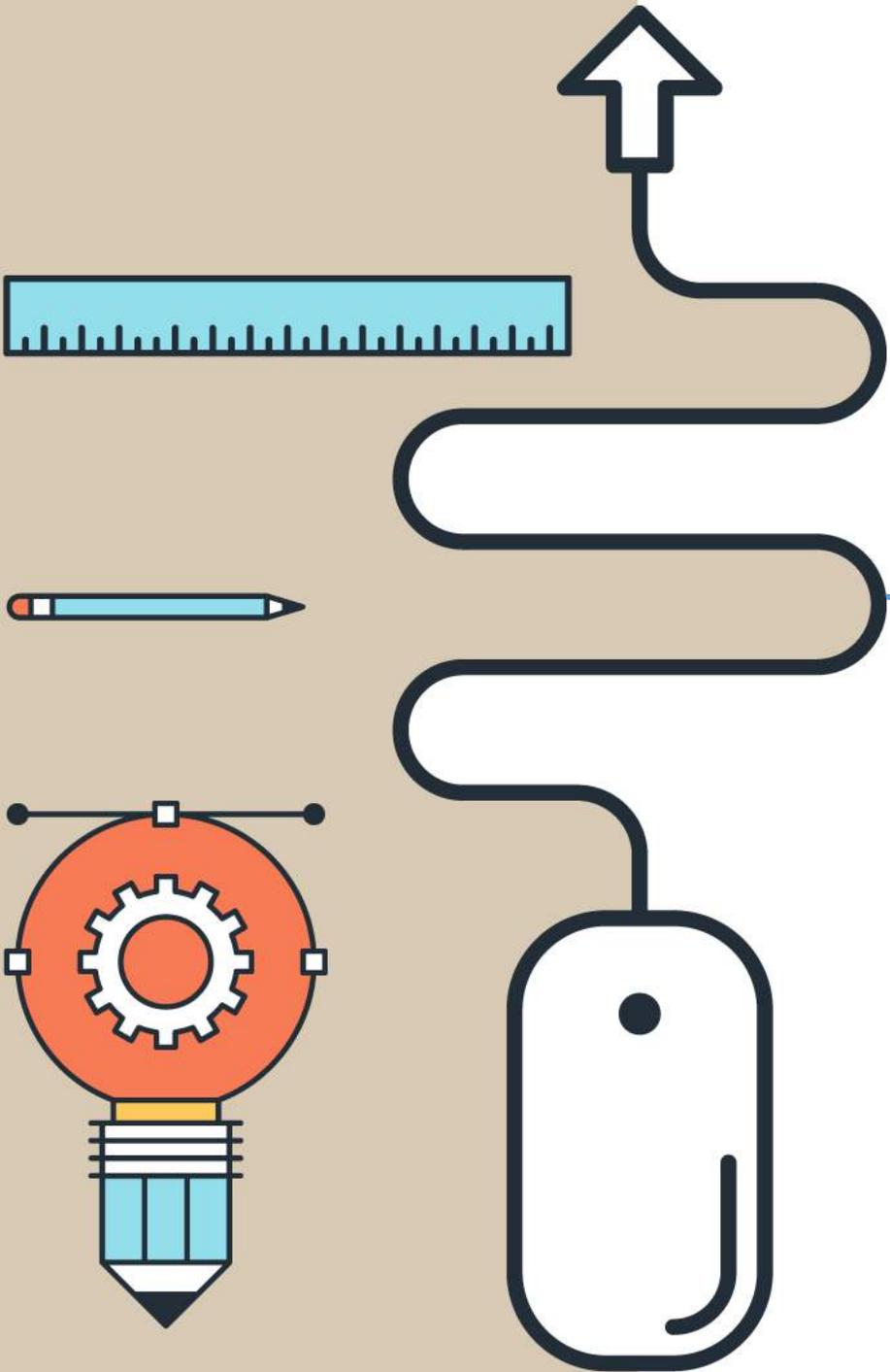
(10 mins)

4. 總結

小考&作業(必)

討論、教學回饋

(15 mins)

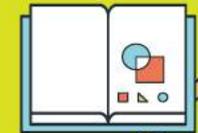


1

啟動



啟動MS Teams



教材
視頻

作業

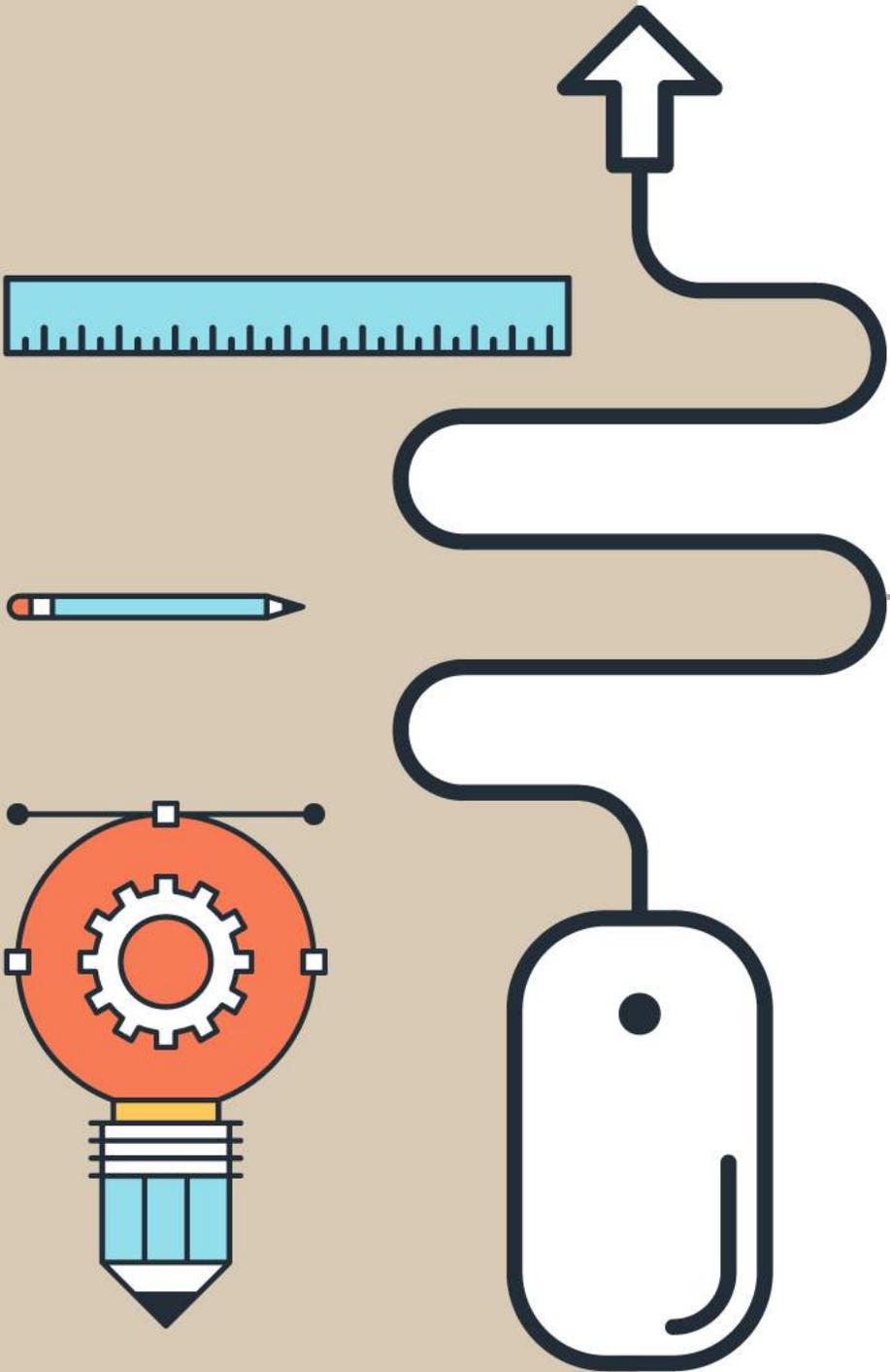
小考

點名

學習分析

The screenshot displays the MS Teams application interface. At the top, there is a search bar with the text "搜尋或輸入命令". Below this, the left sidebar contains navigation icons for "活動", "聊天", "團隊", "作業", "行事曆", "通話", "檔案", and "應用程式". The main area shows a team chat for "人力資源發展 教科一碩...". The chat history includes several messages: "不明使用者已將鍾志鴻加入至團隊。", "鍾志鴻已將吳 璿加入至團隊。", "鍾志鴻已將吳 璿設定為團隊成員。", and "鍾志鴻 has removed 吳 璿 from the team.". A date separator indicates "2020年3月2日". Below the chat, a meeting summary shows "會議結束: 2 分鐘 17 秒" and a participant "吳 璿" who joined at "3/2 上午9:03". At the bottom, a dark overlay prompts "想新增主題嗎?" with a circular profile picture of a man and a blue button labeled "立即開會". At the very bottom, there are controls for "開啟 / 關閉", "攝影機", and "排程會議".



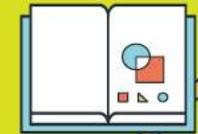


2

破冰



點名



● 使用「數字點名」



- 增加效率
- 紀錄出席
- 納入成績

詳細操作：
請參閱本校防疫及通報專區
(<http://covid.tku.edu.tw/>)
淡江大學iClass點名懶人包(pdf)





搶答

- 使用「搶答」
- 增加刺激
- 引起注意

搶答

人數 1名 2名 3名 自訂

計時 5秒 10秒 20秒 30秒

發起搶答

搶答

倒計時

3

待加入 待加入

搶答

很遺憾，本次無人搶答

系統自動幫您選取以下學生

儷庭 睿婕

張儷庭 簡睿婕

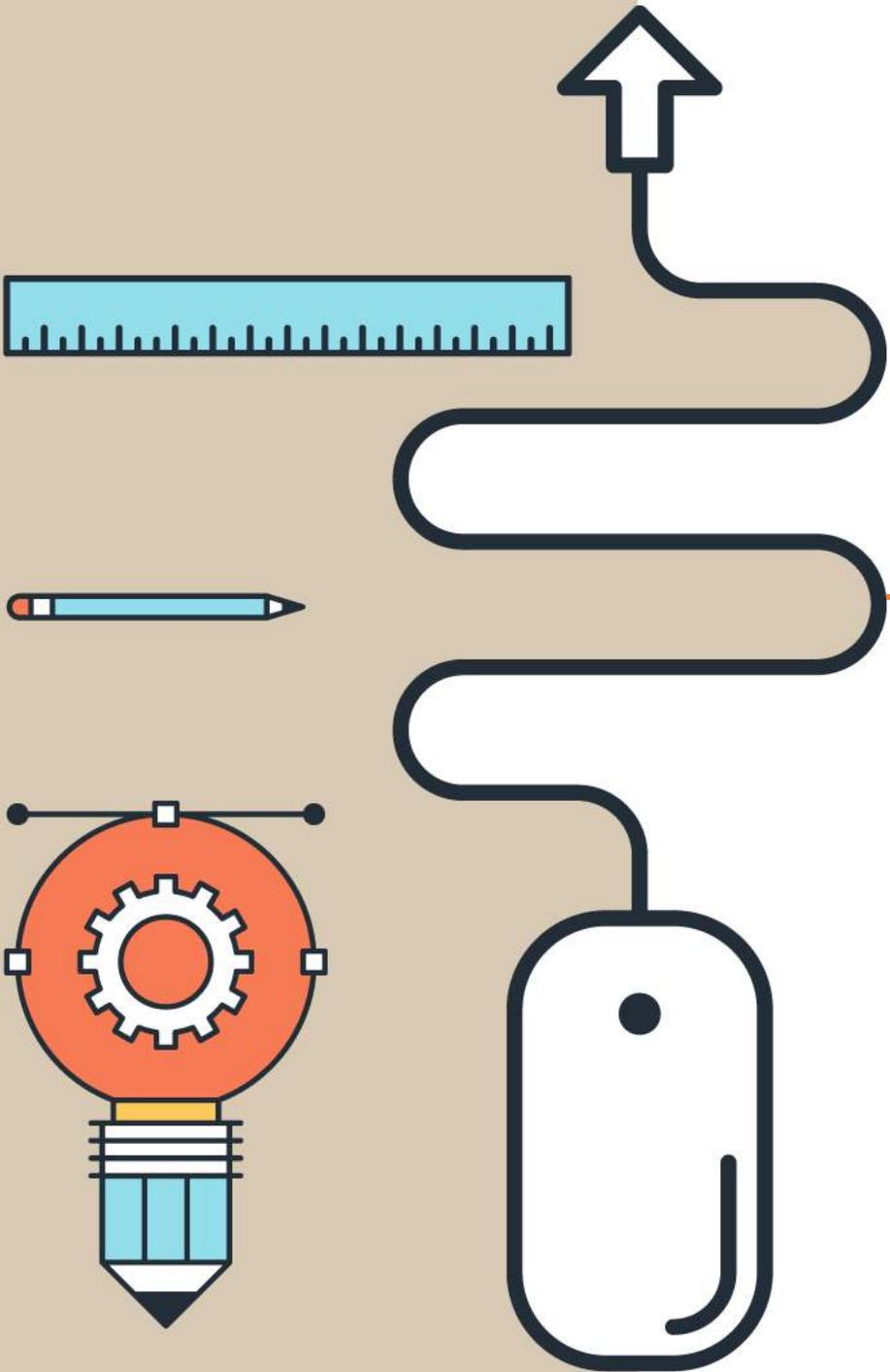
就選這2位吧 我來選人

搶答

同學們，拿出手機，做好準備

拚手速的時候到了!

開始



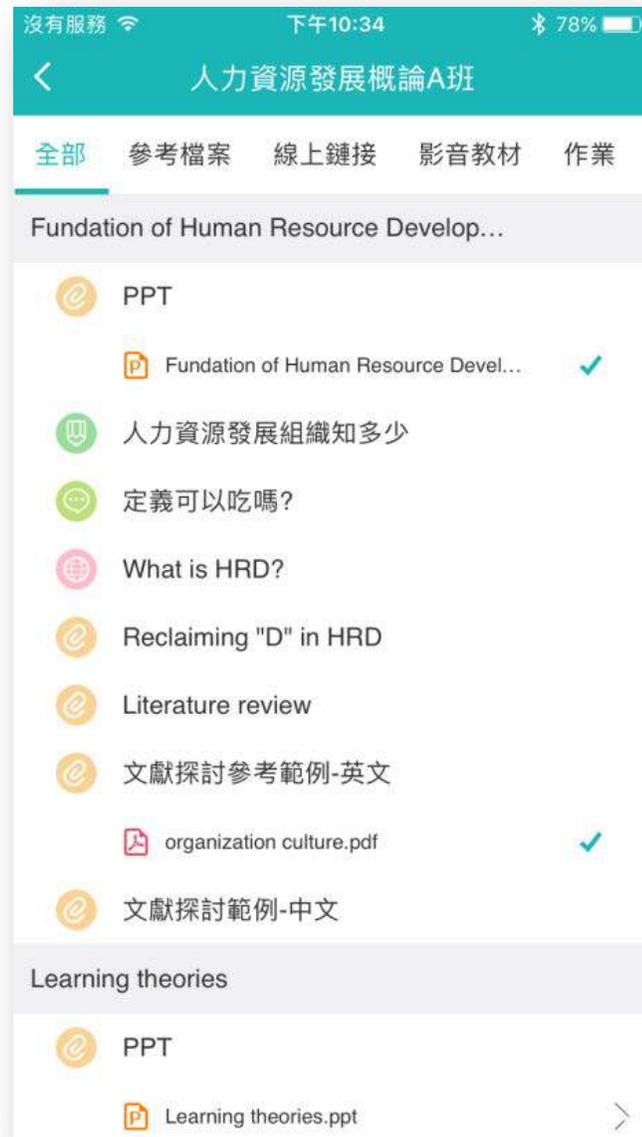
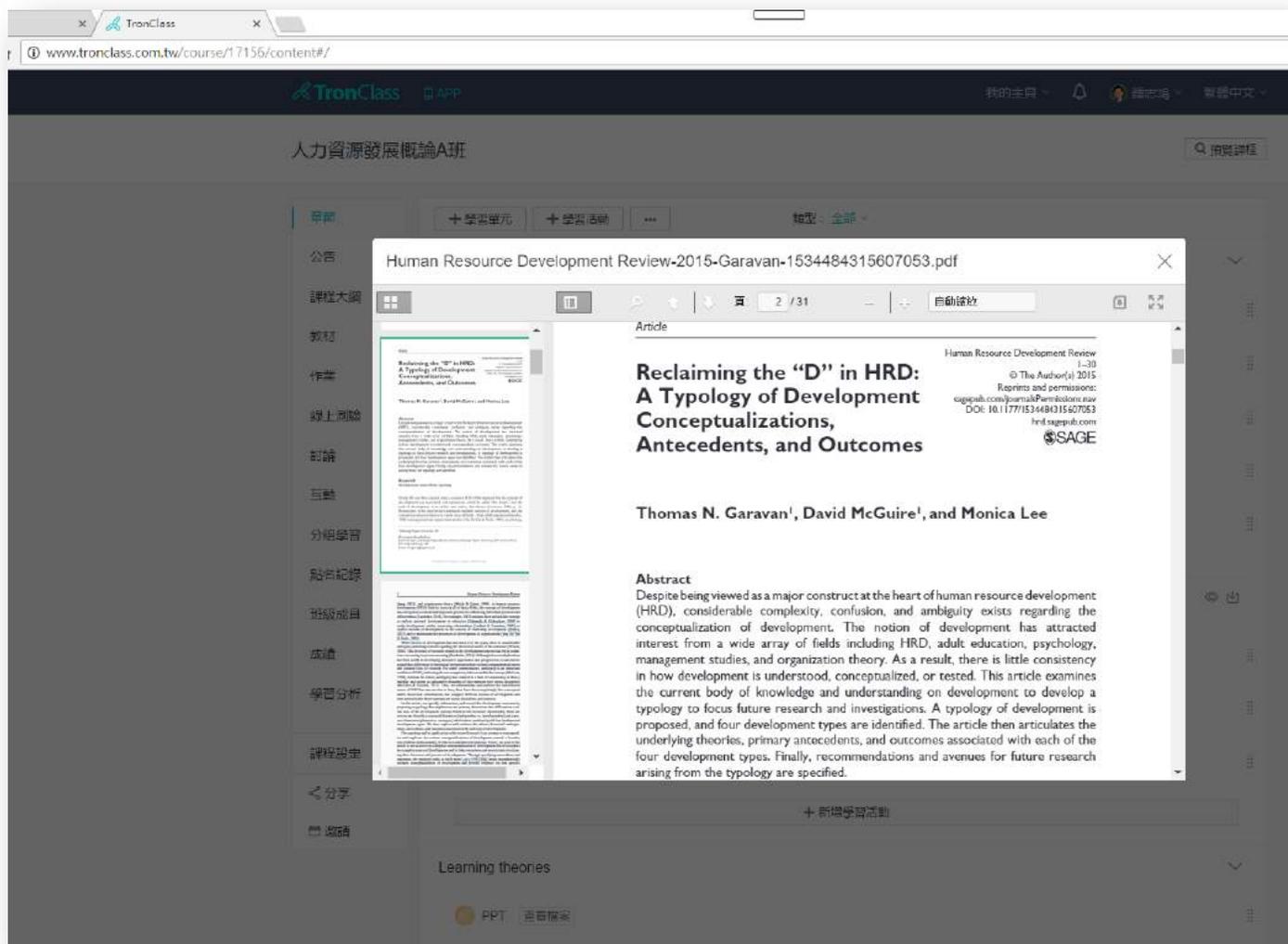
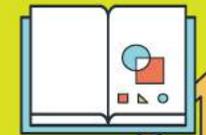
3

授課



iClass學習平台：支援各種裝置線上閱讀教材

直接觀看Word、Excel、PowerPoint、PDF 等教材內容



教材
視頻

作業

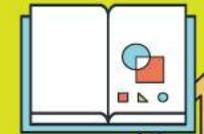
小考

點名

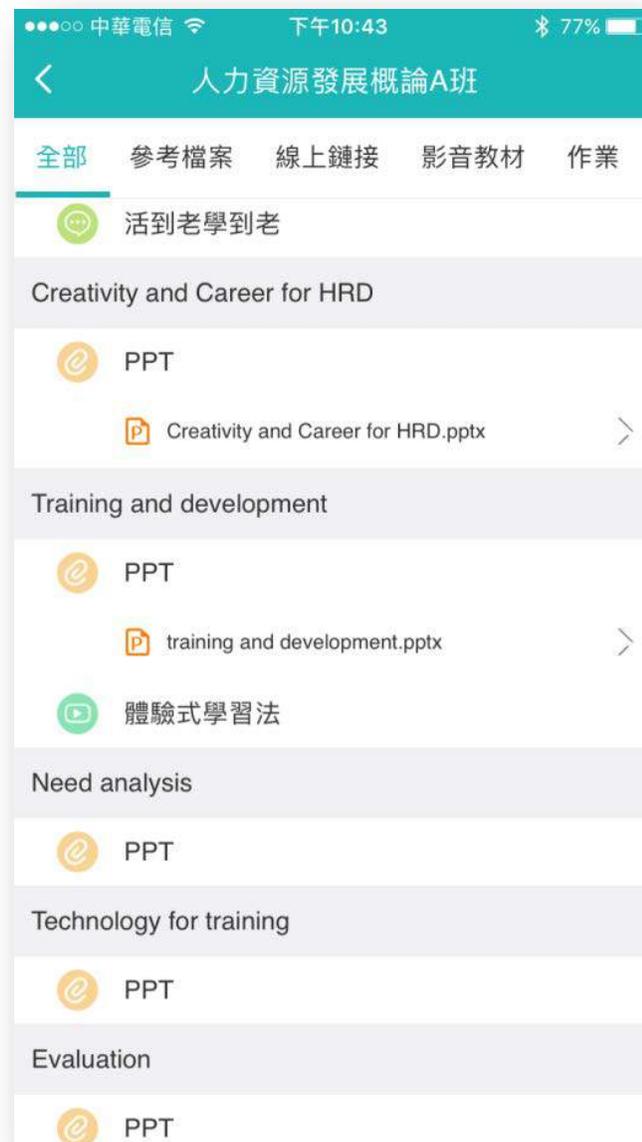
學習分析



隨時隨地，查看課程內容



- 支援視頻、音訊上傳格式 (mp4, avi, rmvb等)
- 自動編碼轉出各種不同載具皆可觀看的影片



教材
視頻

作業

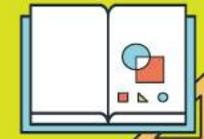
小考

點名

學習分析



透過MS Teams 開始講課



搜尋或輸入命令

活動
聊天
團隊
作業
行事曆
通話
檔案
應用程式

顯示裝置設定
顯示會議記錄
資訊窗格已被原則停用
進入全螢幕
以模糊背景啟動視訊
開啟即時輔助字幕 (僅提供英文 (美國) 預覽版)
鍵盤
開始錄製
關閉傳入的視訊

正在使用 電腦麥克風及喇叭

00:04

人員

邀請某人

目前在此會議中 (1)

鍾志鴻
召集人

建議 (2)

吳
朱



教材與視頻

作業

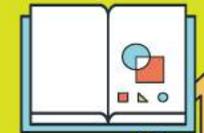
小考

點名

學習分析



透過MS Teams：協同+聊天互動



The screenshot displays the MS Teams application interface. On the left is a dark navigation pane with icons for '活動' (Activities), '聊天' (Chat), '團隊' (Teams), '作業' (Assignments), '行事曆' (Calendar), '通話' (Calls), '檔案' (Files), and '應用程式' (Apps). The main area shows a presentation slide with the title 'iClass 課堂模式' and the subtitle '教科系 鍾志鴻'. On the right, a chat window is open, showing a conversation with two participants, including text messages and emojis. The chat window has a search bar at the top and a text input field at the bottom with the prompt '開始交談 在下方輸入您的訊息'.

教材
視頻

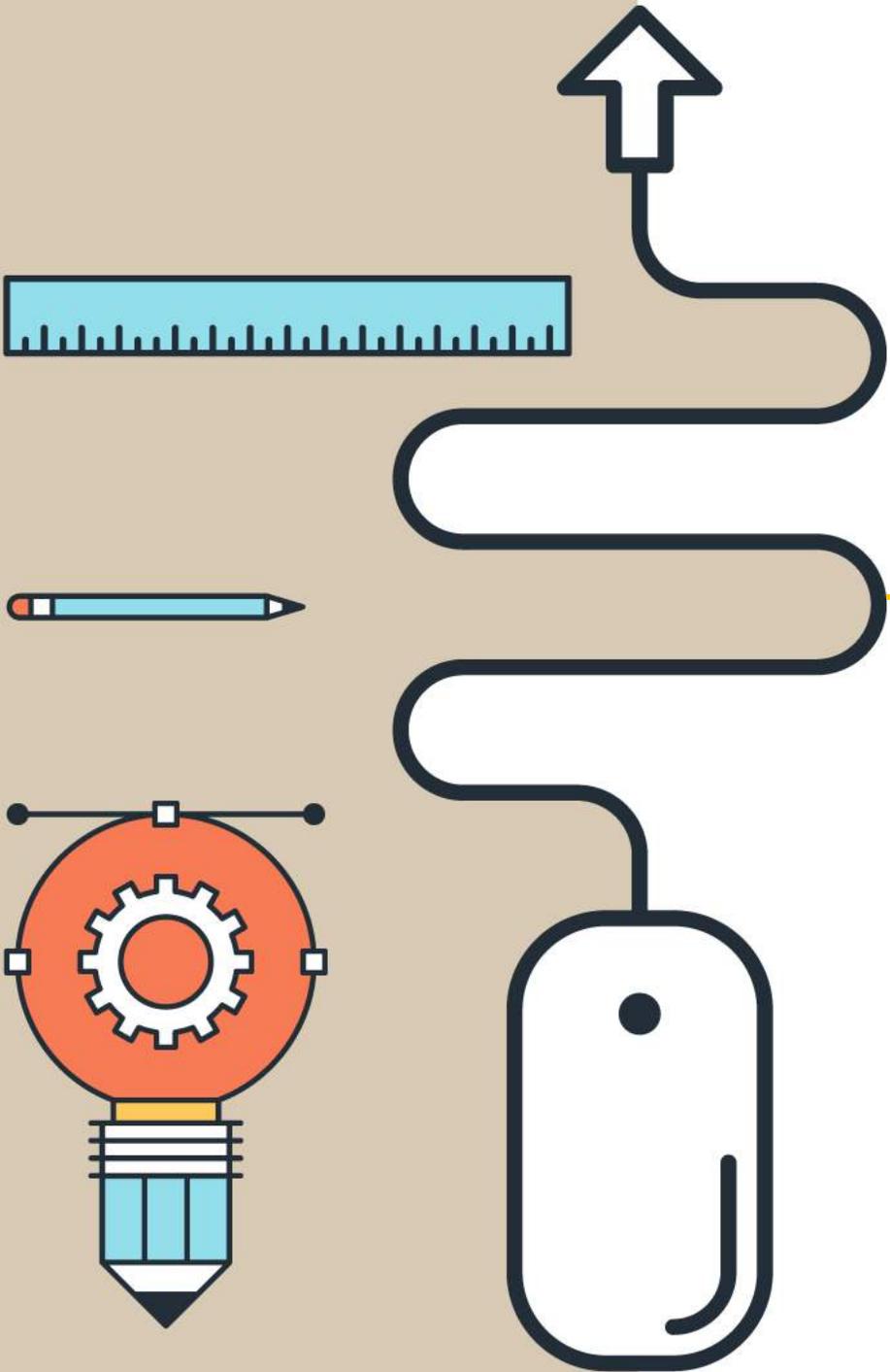


作業

小考

點名

學習分析

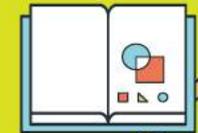


4

總結



線上考試



教材
視頻

作業

小考

點名

學習分析

- 簡單明瞭的操作介面

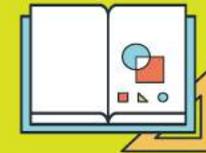
- 單選題
- 複選題
- 判斷題
- 填空題
- 簡答題

- 建立題庫系統





討論交流



討論區

你的學習理論是甚麼？

筱琪 林 大約 3 小時前

我的學習理論

1. 你最喜歡的學習理論是哪一個？並且回答為什麼？ 社會學習

👍 0 💬 0

立洋 羅 大約 3 小時前

我的學習理論

1. 你最喜歡的學習理論是哪一個？並且回答為什麼？

👍 0 💬 0

新儀 游 大約 3 小時前

我的學習理論

1. 你最喜歡的學習理論是哪一個？並且回答為什麼？

👍 0 💬 0

珈城 莊 大約 5 小時前

歡迎你好認真哦！內容詳細，可惜我覺得可以把重點標示出來，加油下次會更好❤️

👍 0

惠文 薛 大約 5 小時前

迅速 寫的簡單明瞭 讚

👍 0

欣詒 曾 大約 5 小時前

我的學習理論

1. 你最喜歡的學習理論是哪一個？並且回答為什麼？

👍 1 💬 2

陳 大約 15 小時前

我的學習理論

1. 你最喜歡的學習理論是哪一個？並且回答為什麼？

👍 0 💬 0

怡彤 盧 大約 23 小時前

我的學習理論

1. 你最喜歡的學習理論是哪一個？並且回答為什麼？

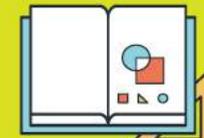
👍 0 💬 0

晉德 李 1 天前





即時查看教學回饋、蒐集問題



教學回饋

有需要改進的地方嗎?

我懂了	0.0%	0
聽不懂	0.0%	0
講太快了	0.0%	0
我要發問	0.0%	0
之前統計都沒有學那麼深	0.0%	0

結束

● 教學回饋互動

教材
視頻

作業

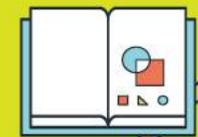
小考

點名

學習
分析



隨堂小考、蒐集問題、教學回饋



教材視頻

作業

小考

點名

學習分析

隨堂測

1/5

下列何者為翻轉教室的主要觀點？

選擇所有正確的答案

- A. 學生必須自行擬定學習內容和進度
- B. 教師將課堂講述內容錄製為影片，當成作業讓學生在課外先觀看，而將課堂時間用於練習、問題解決或討論等教學互動，以提升學習成效
- C. 教師先授課後，學生再自行練習作業
- D. 主角還是以老師為主

查看結果統計

下一題

隨堂測

1 一群校外專家進行校務評鑑時，係依據評鑑表上的檢核項目逐一評分。此種評鑑方式屬於

參與答題 25 人
正確答案 A
正確率 88%



查看詳情

2 教科書審查制度，可視為課程評鑑中的哪一項？

參與答題 25 人
正確答案 C
正確率 60%

15

返回題目

教學回饋

開始

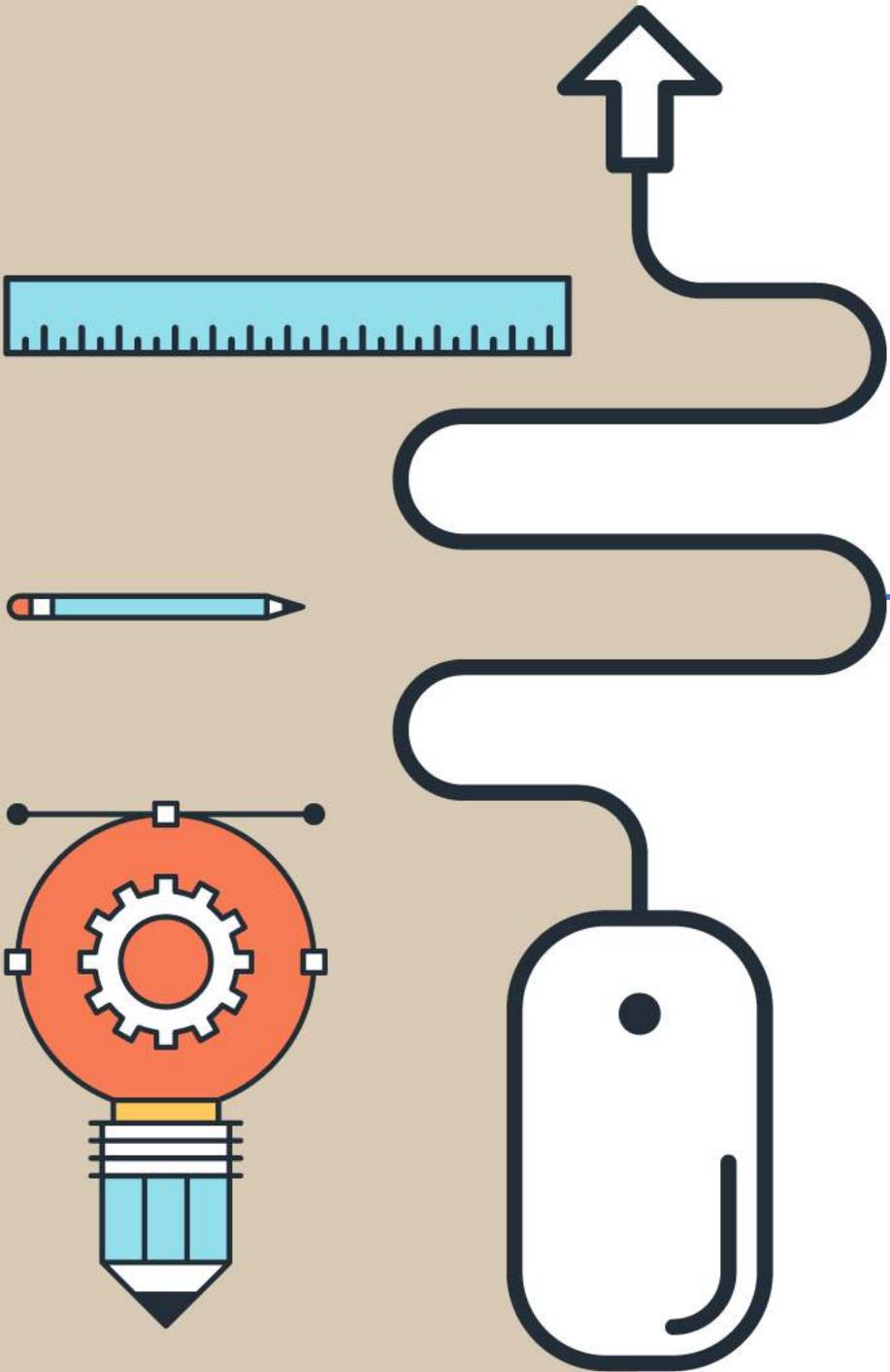
教學回饋 非常感謝老師的意見

在這裡查看教學回饋結果

我懂了	12
太讚了！謝謝！	5
很有趣	5
Very interesting	3
非常感謝！	1
我要發問	1
在課堂執行中突然有問題該打什麼分機嗎 謝謝	0
	0
講太快了	0
聽不懂	0

- 隨堂小考
- 答題正確率
- 教學回饋互動



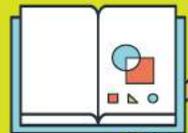


5

延伸



作業繳交批改、Rubric評分、討論交流



已繳 (7)		未繳 (5)
	王 帳號: s01	15:00 94分
	蔡 帳號: s11	2015.03.30 16:16 56分
	蕭 帳號: s10	2015.03.30 16:15 60分
	張 帳號: s08	2015.03.30 16:08 92分
	張 帳號: s07	2015.03.30 15:57 80分
	劉 帳號: s05	2015.03.30 15:50 88分
	林 帳號: s02	2015.03.30 15:42 94分

評分與評語		保存
評分	94	
思考 / 探究能力		
分數	24	
30	主題聚焦在一個歷史圖像或社會議題，呈現高度發展的察覺力及高水準的概念性能力。	
24	呈現一個分析架構且有中心議題，但分析架構尚未完整發展或與主題相關。	
12	未呈現分析架構且無中心議題。	
溝通能力		
分數	20	
20	具有創造力，且能有效地將中心概念傳達給聽眾。簡報者有效回應聽眾的反應與問題。	

討論

張 (學生) 8個月前

有哪些由於「過度創新」而掛掉的产品？

最近寫東西，一直在想找個問題。如果說比競爭對手快半步是明智的，快三步成先烈，那這些先烈都有哪些？其次，本身過度創新這個...

2 1

蕭 (學生) 8個月前

《富比士》2011年評騰訊創新能力全球第四，超越蘋果和谷歌，如何理解？

美國知名財經雜誌《富比士》今晨評選出了全球百大最具創新能力企業排行榜，美國一家為企業提供客戶關係管理軟體和服務的網站...

3

課程內容 公告 討論 互動 點名

教材視頻

作業

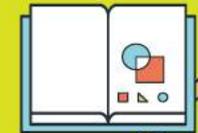
小考

點名

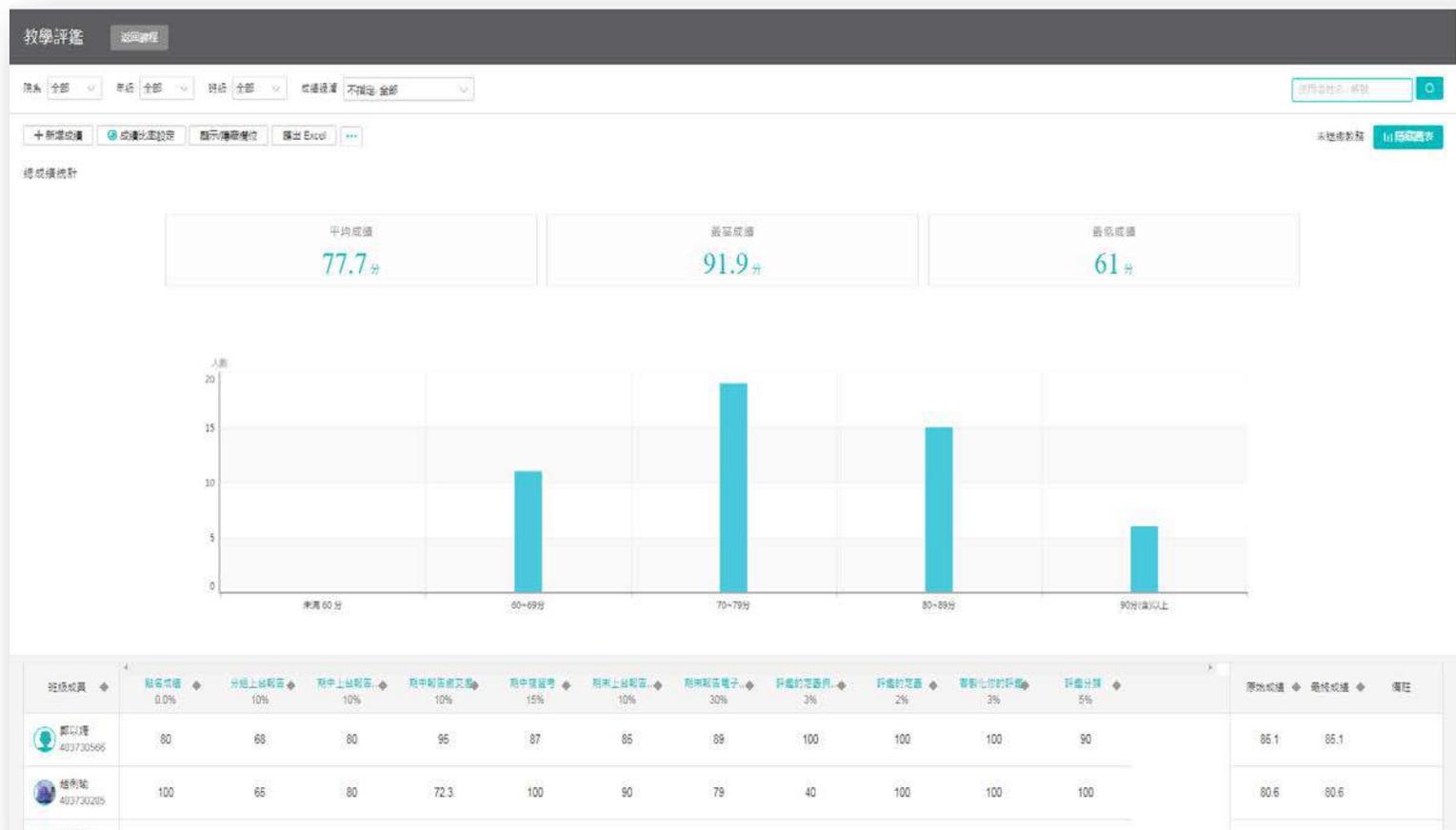
學習分析



成績管理



- 作業、考勤、分組學習表現納入成績考量
- 自動化成績統計
- 控制各次評價所占總成績比重
- 多維度成績分析



教材 & 視頻

作業

小考

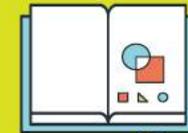
點名

學習分析

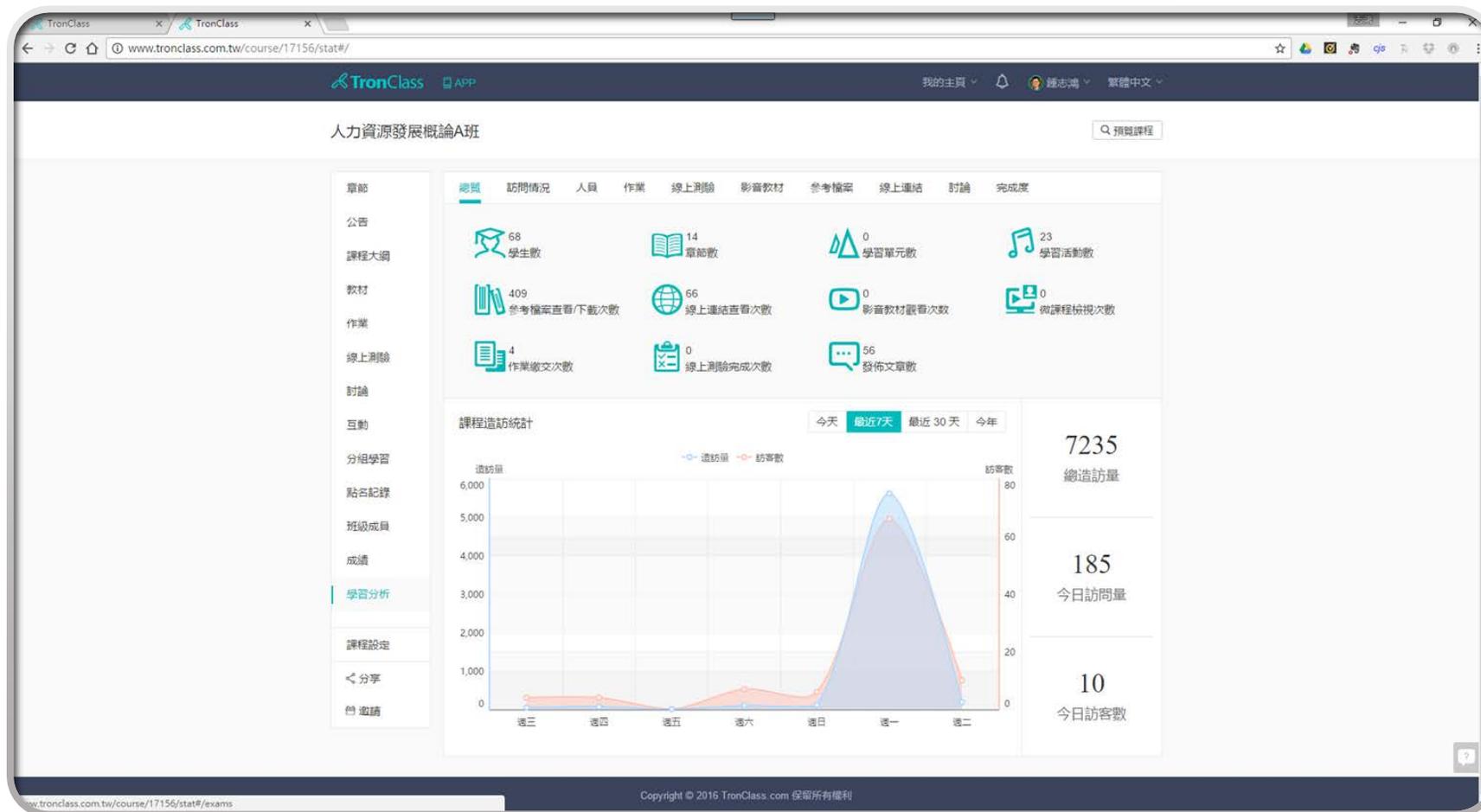




數據分析



- 成績統計和分析
- 學生學習預警統計
- 學習參與度統計



教材與視頻

作業

小考

點名

學習分析

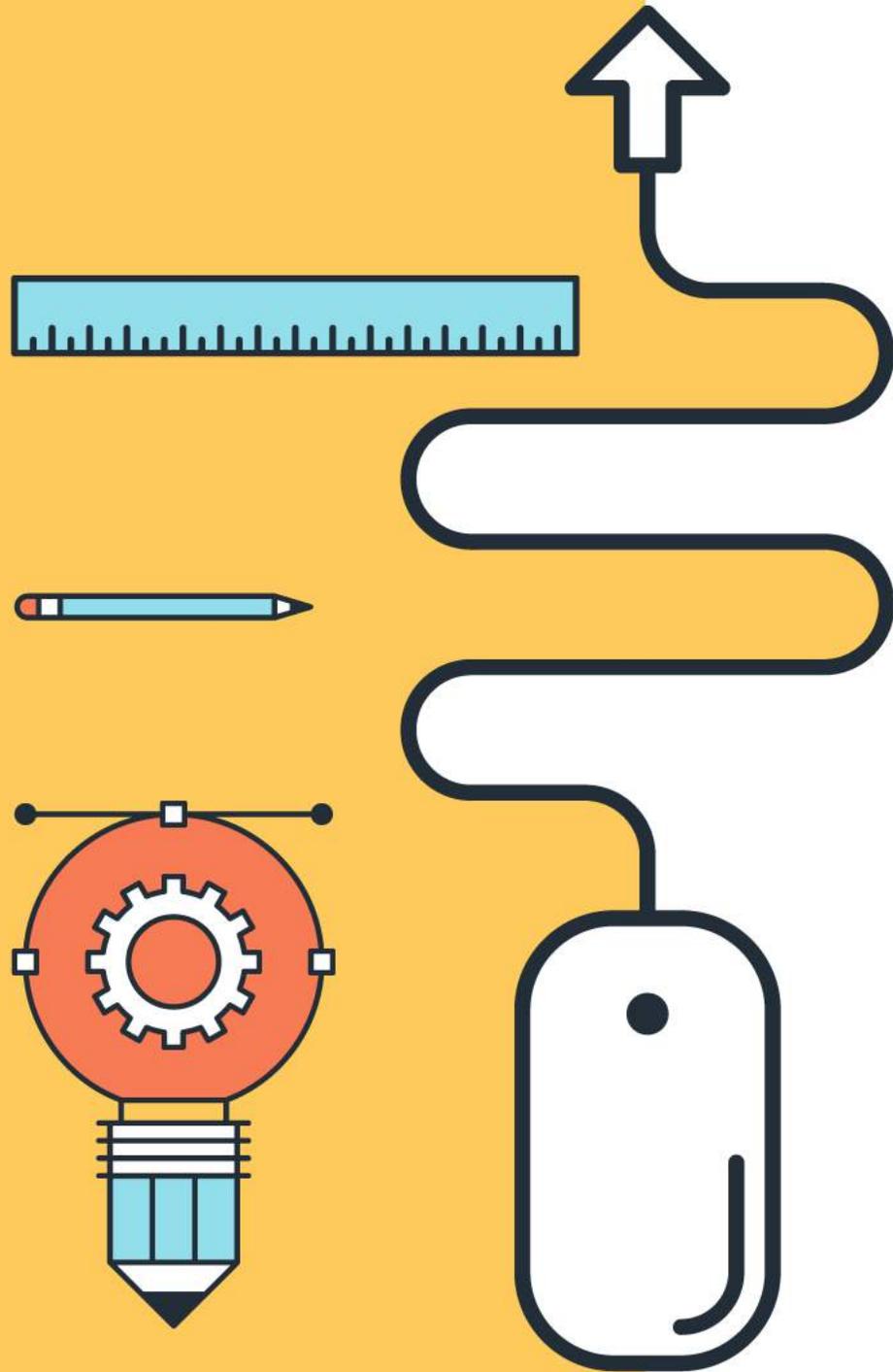




公告



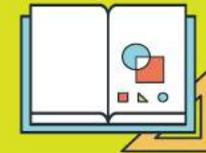
- 快速通知或提醒學生重要事項



四 更多資訊



管道一：iClass平台討論區



iClass 學習平台 服務專線-分機2468 發現課程 APP 幫助

我的主頁 99 鍾志鴻 繁體中文

加入課程

學年 學期 課程狀態 課程角色

院系 年級 班級

我的教學

- 首頁
- 我的課程**
- 公告
- 行事曆

我的資源

- 檔案
- 互動教材
- 個人題庫
- Rubrics

帳戶管理

- 個人設置

iClass 導入工作坊 2 [查看課程介紹](#)
淡江大學 開課: 2017.09.28
授課教師: [Avatar]

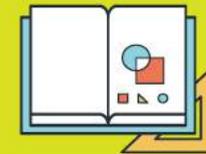
智慧財產權線上測驗 [查看課程介紹](#)
淡江大學 開課: 2017.04.20
授課教師: [Avatar]

iClass 平台討論區 [查看課程介紹](#)
淡江大學 開課: 2017.02.06
授課教師: [Avatar]

iClass 導入工作坊 已通過 [查看課程介紹](#)
淡江大學 開課: 2017.02.06
授課教師: [Avatar]



管道三：專書



歡迎各位老師可至各系辦索閱