

- 一、為維護因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫無法如期返校身心障礙學生之學習權益，依據教育部「專科以上學校維護突遭重大災害學生學習權益處理原則」、本校學則第五十六條及教育部一零九年一月二十七日通報。
- 二、凡身心障礙學生因防疫措施，在校行動受限、無法返校或因為身心障礙問題，導致遠距學習有所困難。資源教室相關輔導措施如下：
 - (一)因防疫措施，校園部分通道因檢測體溫封閉，導致使用輪椅肢體障礙生及視障生行動受限，視情況由資源教室老師提供導引服務，以利身障生上課。
 - (二)瞭解身心障礙學生學習困難，如校園全盲視障生使用遠距教學生程式(MS TEAMS)問題，或聽障生無法線上聽課等相關問題。相關協助措施如下
 - 1.針對視障生，協助安裝遠距教學程式及測試是否與盲用電腦相容。部分遠距教材對於全盲生若有難以盲用電腦閱讀之狀況，將與任課老師聯繫取得相關教材電子檔，進行轉換再寄給視障生閱讀。
 - 2.針對聽障生，安排即時打字員，協助繕打遠距教學教師課堂講解之內容，或由錄音方式後由在學助理繕打內容，解決無字幕之學習困難。
 - 3.針對其他身心障礙學生，則視其學習困難，提供相關輔導協助措施。
 - 4.防疫期間，鼓勵身心障礙學生善加借用資源教室相關學習輔具、視障華文圖書及資源教室書籍教材，輔助學習。
 - (三)防疫期間，身心障礙學生如需辦理行政業務，如請假、休學等業務，無法返校或因為身心障礙問題，由資源教室老師提供行政協助解決困難。
- 三、資源教室其他相關防疫措施：
 - (一)主動透過臉書、網頁、LINE 及電話等等，告知及提醒校內防疫相關措施。
 - (二)持續關懷及追蹤身心障礙學生健康狀況，若有不適的狀況，建議在家休養，並通知家長帶領就醫，持續關懷後續狀況。
 - (三)身心障礙學生、家長或在學助理造訪資源教室使用相關資源，一律詳細填寫登記表。上班時間，使用資源教室，主動關心及詢問健康狀況，若有身體不適、發燒或劇烈咳嗽等狀況發生，建議該生立即戴上口罩，至衛生保健組就診，返家休息；若為經就診為疑似個案則依校內因應嚴重特殊傳染性肺炎疑似個案處理作業流程處理。
 - (四)資源教室位於商管一樓，地勢較低，防疫期間打開大門，關閉空調，保持空氣流通。定期消毒資源教室電腦及相關設備。
 - (五)因應各棟大樓量測體溫，部分出入口封閉，對於全盲或使用輪椅之身心障礙學生，提供必要之引導服務。
- 四、視障資源中心資源教室應該瞭解身心障礙學生身心狀況、課業學習、心理及職涯輔導之實際需求，適時轉介相關單位，以提供所需資源，協助身心障礙學生解決學習困難，資源教室老師持續追蹤學生狀況及後續修業情形。

資源教室【因應嚴重特殊傳染性肺炎】協助安心就學輔導措施標準作業程序			
所屬單位	淡江大學視障資源中心資源教室		
法令依據	依照「淡江大學因應嚴重特殊傳染性肺炎應變計畫」辦理		
會辦單位	<p style="text-align: center;">作業流程圖</p> <pre> graph TD A[關懷及追蹤學生學習狀況 :FB、LINE 或電話等] --> B[發現學生因身心障礙之限制，有所學習困難!!] B --> C[評估學生學習狀況： 1.是否能夠擬定自我學習策略，解決困難。 2.協助身障生校園導引，解決因檢測體溫封閉通道導致之無障礙問題。 3.瞭解學習困難及研擬因應協助策略，資源教室老師提供必要學習輔助措施。 4.知會系上、老師及相關單位，提供教材協助。] C --> D[1.追蹤後續學習，並記載相關資訊。 2.適時與系上、老師及相關單位保持良好聯繫管道。] D --> E[學生學習危機狀況解除] D --> B </pre>		備註
作業注意事項	<p>1.請以認輔權責，詳加瞭解評估學生學習狀況，老師站在協助及支持的角色，協助學生解決學習困難。</p> <p>2.降低學生恐慌氛圍，針對部分情緒障礙學生，提供必要轉介心理諮商協助。</p>		